



**CREAR**  
VALE LA PENA



Gobierno de JUJUY  
Ministerio de Educación

**INFORME DE EVALUACIÓN**

*Taller de Revinculación para Modalidad Bimodal:*

*EDUCAR EN LA EMERGENCIA*

# EL **TALLER**

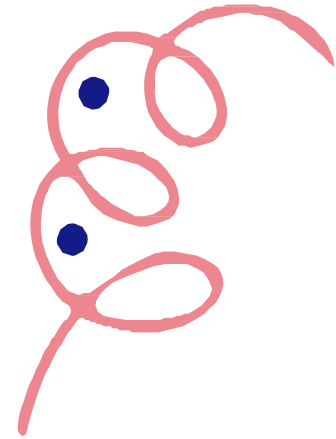
A graphic consisting of five horizontal, slightly curved orange lines of varying lengths, stacked vertically to resemble a sunburst or a stylized flame.

LA FUNDACIÓN “CREAR VALE LA PENA” A TRAVÉS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE JUJUY REALIZÓ EL TALLER DE REVINCULACIÓN PARA MODALIDAD BIMODAL: EDUCAR EN LA EMERGENCIA

*Destinado a **DOCENTES DE NIVEL SECUNDARIO** de toda la provincia.  
Realizado en **3 ENCUENTROS VIRTUALES** de 3 HS. cada uno.  
A través de la **PLATAFORMA ZOOM.***

# **EQUIPO**

## **DOCENTE**



**Docente Principal**

**Inés Sanguinetti.**

**Coordinación**

**Johanna Rudich**

**Anfitriona**

**Agustina Orquera**

**Planificación e Implementación**

**Eugenia Mur y María Laura**

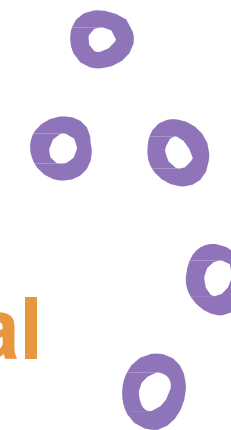
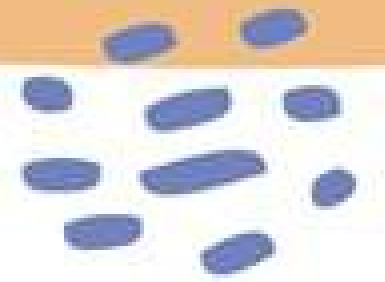
**Gutiérrez**

**Producción**

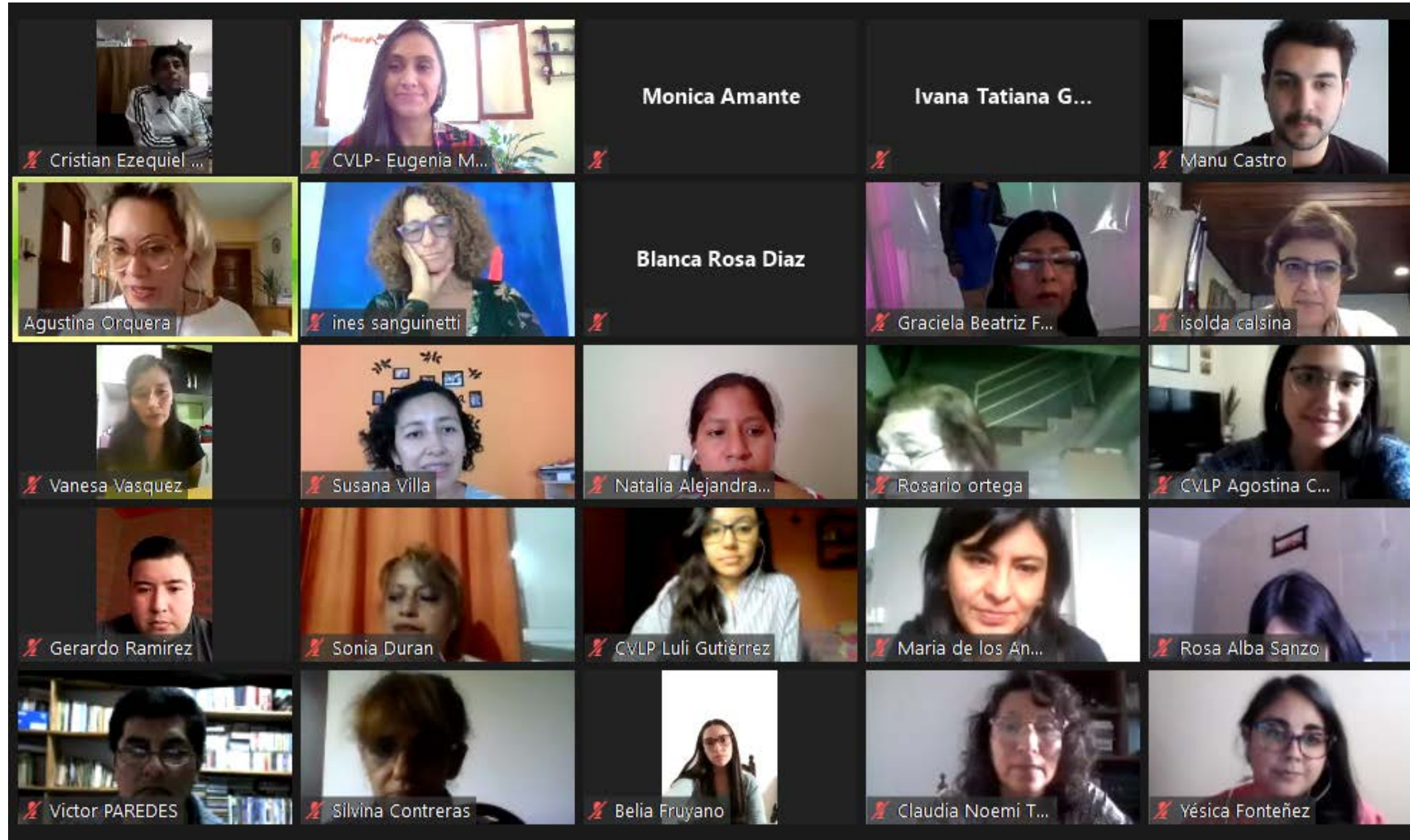
**Manuel Castro y Agustina Chilo**

**Asistentes de Producción Municipal**

**Silvia Cruz y Gabriela Mamani**



# IMPACTO



**ALCANCE**  
**182 DOCENTES**

Docentes- Directivos-  
Tutores- Coordinadores  
de instituciones públicas y  
privadas de Jujuy

**TRANSFERENCIA**  
**7 HERRAMIENTAS LÚDICO-  
CREATIVAS**

Instructivos presenciales y virtuales -  
Videos Tutoriales - Material imprimible -  
Plantillas gráficas

# OBJETIVOS *ESPECÍFICOS*

- Brindar herramientas lúdico- creativas para la articulación de actividades virtuales y presenciales.*
- Reforzar la grupalidad en la modalidad bimodal fortaleciendo los recursos cognitivos, emocionales y sociales que demanda el actual contexto de Covid 19.*
- Promover nuevas formas de solidaridad reconociendo nuevos saberes y capacidades.*
- Crear un diagnóstico participativo sobre los procesos de aprendizaje construidos en pandemia.*

# ¿CÓMO LO HICIMOS?



## 1ER ENCUENTRO VIRTUAL /23-04/

VIVENCIA DE LA HERRAMIENTA  
LUDICO- CREATIVA

Presentación del enfoque  
conceptual de la didáctica lúdico-  
creativa.

## 2DO ENCUENTRO VIRTUAL /30-04/

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN  
LÚDICA PARA PONER EN PRÁCTICA.

Transferencia de la metodología y  
presentación de la Guía de  
Implementación para realizar un  
Diagnóstico participativo de los  
aprendizajes en pandemia.



## 3ER ENCUENTRO VIRTUAL /28-05/

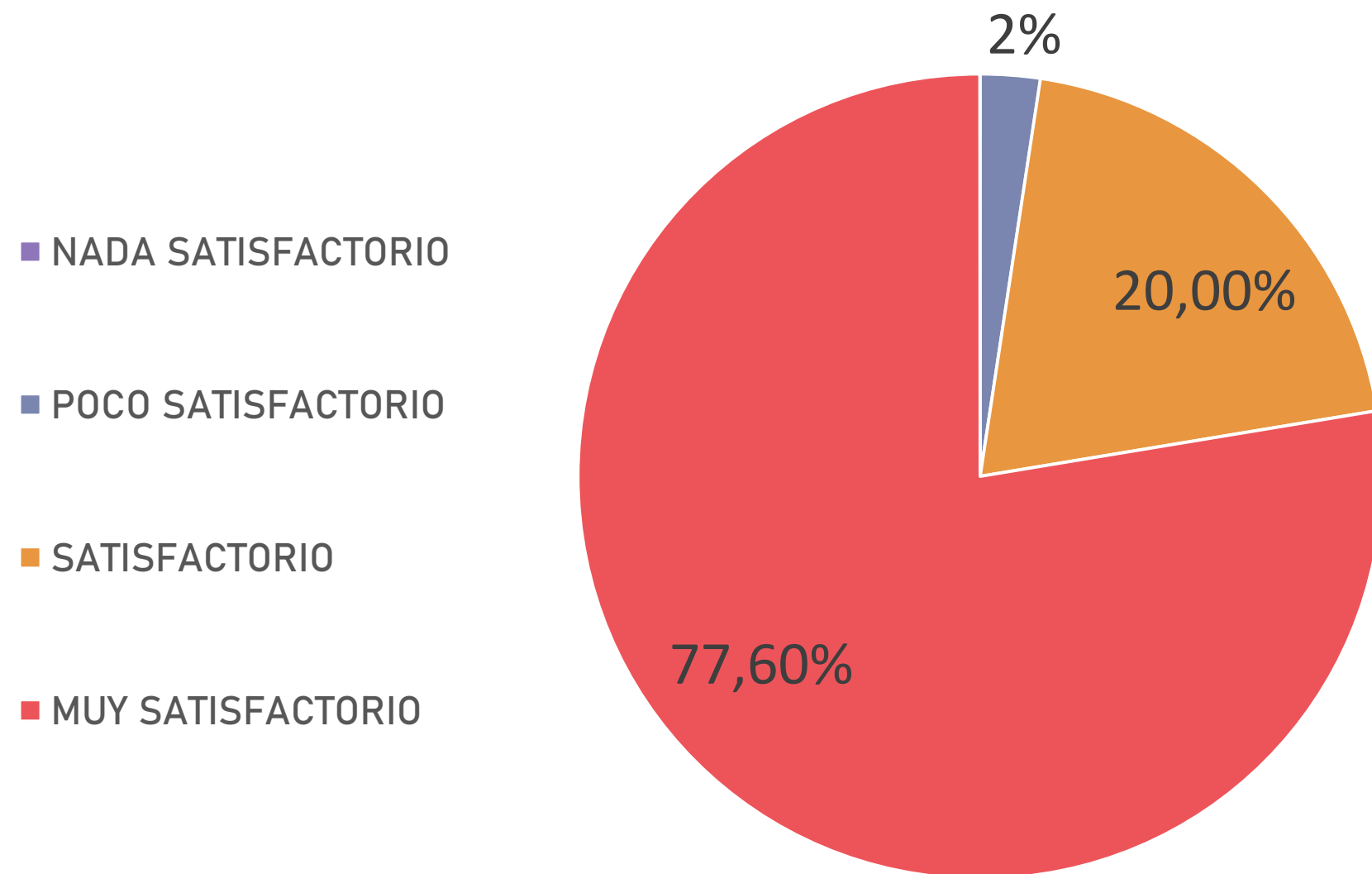


EXPERIENCIAS EN LAS  
IMPLEMENTACIONES LÚDICAS EN  
ESCUELAS Y TERRITORIOS DE LA  
PROVINCIA.

Intercambio de experiencias lúdicas.  
Armado del Diagnóstico participativo.

# EVALUACIÓN

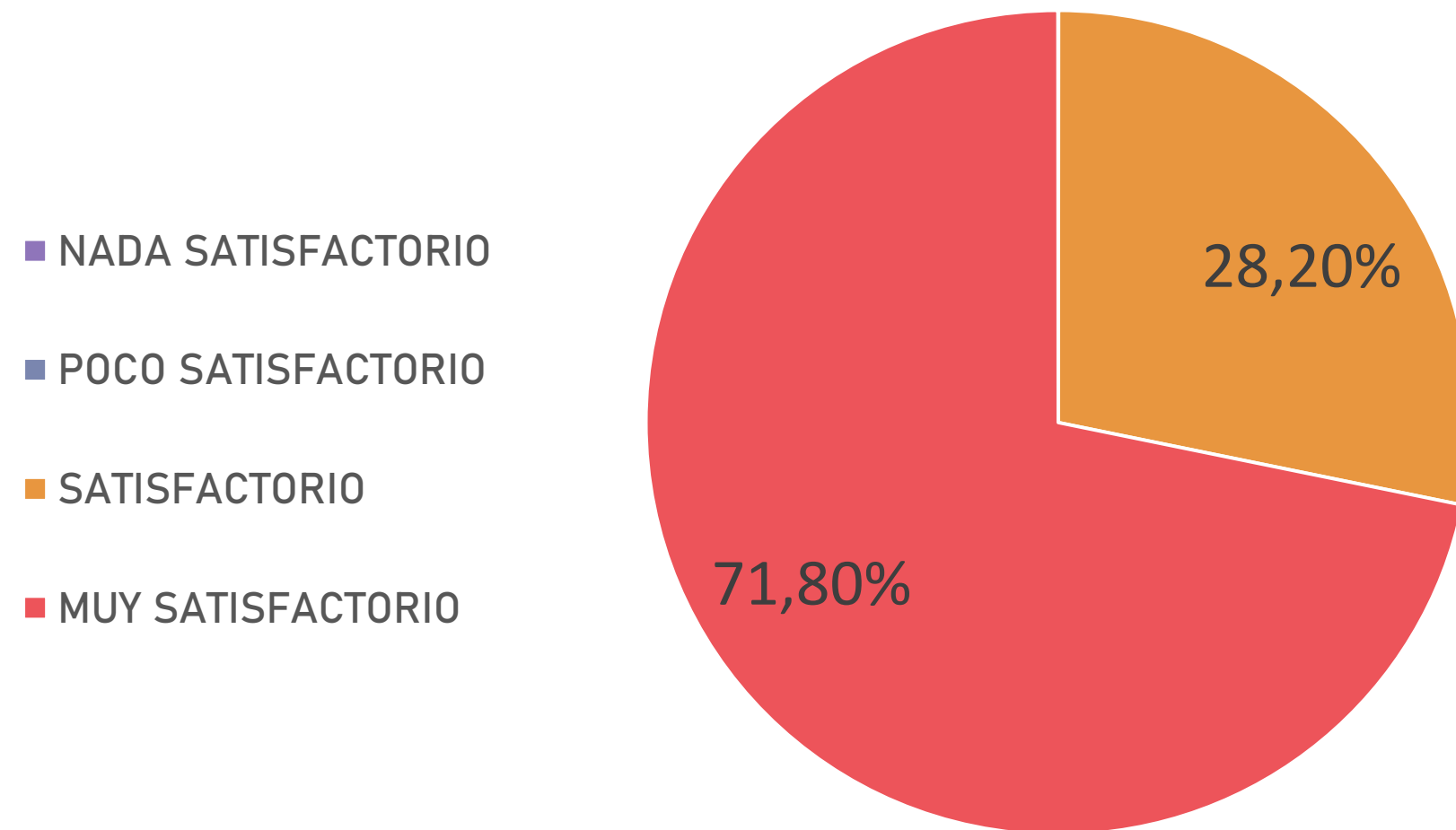
## VALORACIÓN GLOBAL DEL TALLER



Este taller significa un gran acompañamiento en medio de la pandemia. Es una propuesta innovadora, participativa y que despierta entusiasmo.  
¡Debería llegar a cada escuela!

# EVALUACIÓN

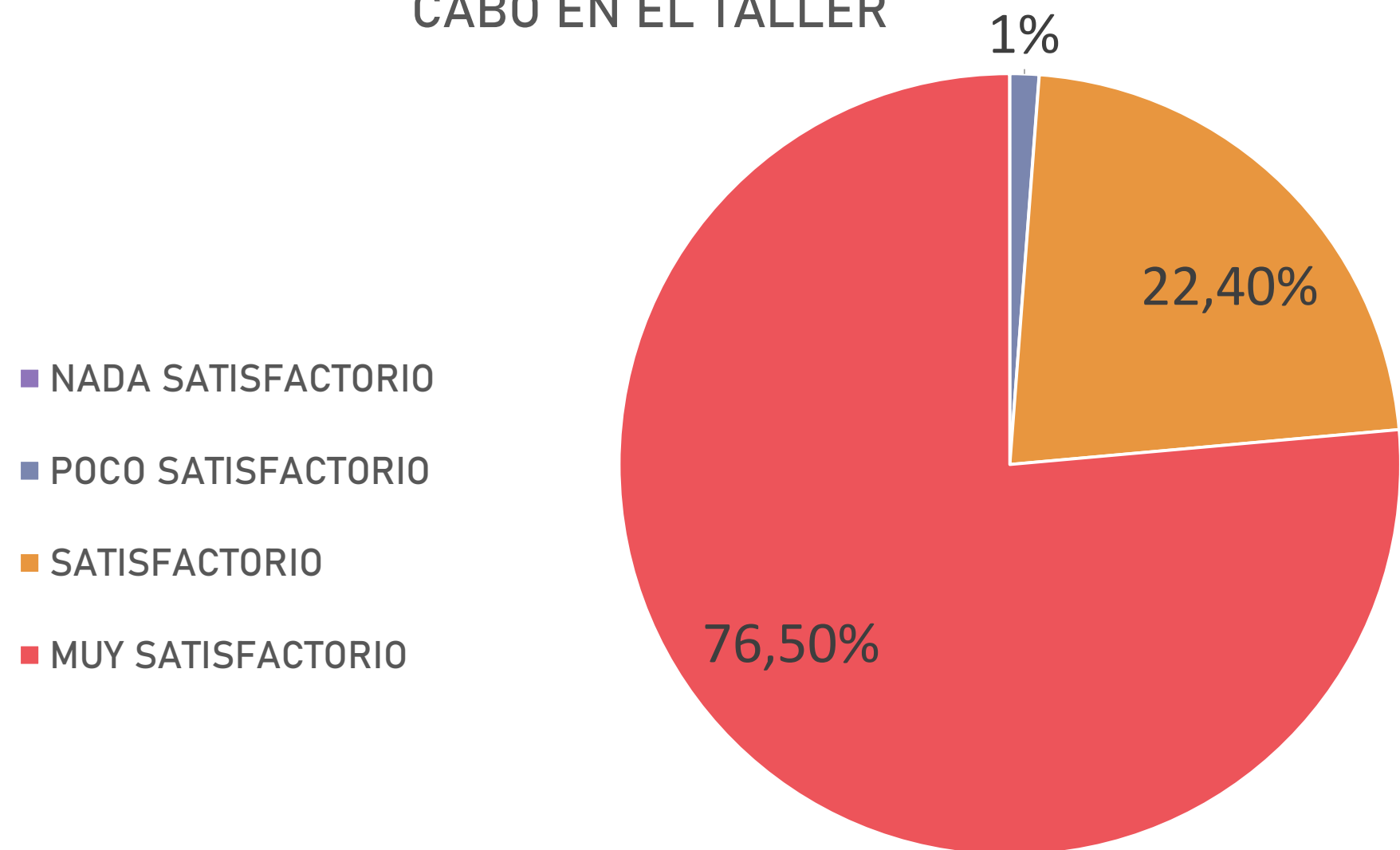
## VALORACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL TALLER PARA EL TRABAJO EN EL AULA



**Mi práctica docente y la experiencia en el aula se nutre cuando reflexionamos y nos encontramos con el otro. El trabajo lúdico me permite abordar diferentes aspectos de la vida y convertirlo en aprendizaje significativo.**

# EVALUACIÓN

## VALORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA LLEVADA A CABO EN EL TALLER

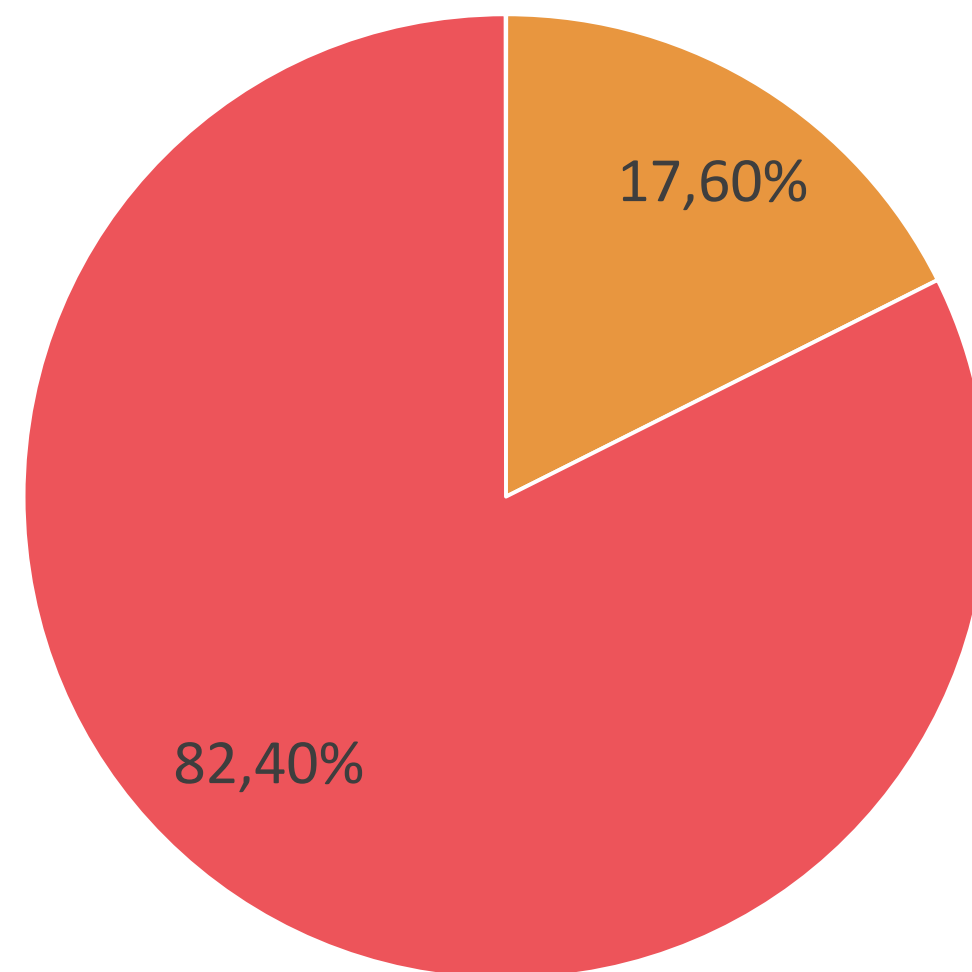


Me llevo recursos didácticos para aplicar en la bimodalidad que ayudan la integración en el aula. Son herramientas muy valiosas para renovar y enriquecer el vínculo con mis estudiantes en el nuevo contexto de pandemia.

# EVALUACIÓN

## VALORACIÓN DE LOS RECURSOS UTILIZADOS EN EL TALLER

- NADA SATISFACTORIO
- POCO SATISFACTORIO
- SATISFACTORIO
- MUY SATISFACTORIO



Implementar las herramientas y recursos lúdicos creo que me permitirá hacer de esta nueva modalidad un verdadero juego, dónde repensemos las presencias, aprendamos con el cuerpo y le demos un nuevo sentido a la virtualidad.

# FRAGMENTO DEL POEMA COLECTIVO CREADO POR DOCENTES EN EL TALLER\*



Crear Vale la Pena + 51 • 27d

## CLASIFICADOS PARA LA TRANSFORMACIÓN

Repensemos los aprendizajes en pandemia para Revincularnos

Compro	Ofrezco	Busco	Remato	Arreglo
<b>MATERIAL DIDACTICO EN GENERAL</b> 1 comentario Elsa Veronica Rios 27d Dinamicas para fortalecer la afectividad desde la virtualidad. Añadir comentario	<b>Herramientas que buscan fortalecer la empatía para acompañar todos los cambios que nos toca vivir en sociedad</b> 2 comments Anónimo 27d Solidaridad.. Anónimo 27d Compartir Proyecto para trabajar en forma Inter Institucional. Añadir comentario	<b>FORMAS DE ADAPTARME EN ESTA NUEVA ERA VIRTUAL</b> 3 comments Anónimo 27d Las Herramientas para la nueva era Digital en las escuelas. Elsa Veronica Rios 27d Estrategias para planificar desde la bimodalidad. Anónimo 27d comprender y acompañar a mis alumnos desde el ámbito virtual.	<b>Remato la negación de aprender a trabajar en este nuevo contexto.</b> Añadir comentario Lo malo que pueda experimentar Añadir comentario <b>Remato las inseguridad , el miedo, la resistencia al</b> Añadir comentario	<b>NUEVAS FORMAS PRACTICAS DE ENTENDIMIENTO</b> Añadir comentario <b>arreglo lo que no salió del todo bien, para reconocer lo hecho y no empezar siempre de nuevo</b> Añadir comentario

Automatismo Revinculación

Establecer fondo | Borrar marco

Un barco a la deriva: necesitamos una guía o coordenadas para poder saber recorrer este tiempo

Coordenada: Esperanza

Coordenada: Empatía desde todos los roles

Coordenada: Presencia/Unidad

“**Compro** herramientas para recuperar a mis alumnos que ya no están ni siquiera en el sistema presencial.  
**Busco** comprender las necesidades de mis estudiantes para mejorar sus aprendizajes.  
**Prometo** ser una arcoíris a pesar de toda esta pandemia.  
**Le susurro** a mis colegas que se animen a transformar la educación.  
**Compro** un lugar privilegiado para las emociones en el aula.  
**Prometo** ser puente y no barrera.”

\* Para la creación de este poema se utilizaron las lúdicas “Clasificados de la transformación” y “Coro Griego” de CVLP.



CREAMOS UNA **COMUNIDAD DE APRENDIZAJE** QUE ASUME LA RESPONSABILIDAD DE APORTAR A LA EDUCACION DESDE LA **CREATIVIDAD**, EL **CONOCIMIENTO** Y LA **SENSIBILIDAD**, RESCATANDO LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CREADOS EN PANDEMIA Y TOMANDO LA PROBLEMÁTICA COMO UN PUENTE A LA **NUEVA ESCUELA**



[www.crearvalelapena.org.ar](http://www.crearvalelapena.org.ar)

    @crearvalelapena

[info@crearvalelapena.org.ar](mailto:info@crearvalelapena.org.ar)

(+54 11) 4723-0048

Madame Curie 1955, Béccar

Buenos Aires, Argentina

